

# Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung

Verfahrensmechaniker für  
Beschichtungstechnik/  
Verfahrensmechanikerin für  
Beschichtungstechnik

vom 12. Juli 1999



# Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung

## Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsbetrieb: .....

Verantwortlicher  
Ausbilder: .....

Auszubildender: .....

Ausbildungsberuf: **Verfahrensmechaniker für Beschichtungstechnik/  
Verfahrensmechanikerin für Beschichtungstechnik**

Die sachliche und zeitliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der **Ausbildungsverordnung vom 12. Juli 1999** ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlußprüfung des Auszubildenden ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des Auszubildenden bleiben vorbehalten.

Auszubildende/r: .....  
Unterschrift

Gesetzlicher Vertreter  
des/der Auszubildenden: .....  
Unterschrift

.....  
Datum

.....  
Firmenstempel/Unterschrift

| Lfd.<br>Nr. | Teil des<br>Ausbildungsberufsbildes                          | Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im Ausbildungsjahr |   |   | Position<br>vermittelt   |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|
|             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                    | 2 | 3 |                          |
| 1           | 2                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                    |   |   | 5                        |
| 1           | Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht (§ 3 Nr. 1)           | a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluß, Dauer und Beendigung, erklären<br>b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen<br>c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen<br>d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen<br>e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen                                                                                                                                       | während der gesamten Ausbildung zu vermitteln        |   |   | <input type="checkbox"/> |
| 2           | Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes (§ 3 Nr. 2) | a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern<br>b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung, erklären<br>c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen<br>d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben                                      |                                                      |   |   | <input type="checkbox"/> |
| 3           | Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 3 Nr. 3)  | a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen<br>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden<br>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten<br>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen                                                                                     |                                                      |   |   | <input type="checkbox"/> |
| 4           | Umweltschutz (§ 3 Nr. 4)                                     | Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere<br>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären<br>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden<br>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen<br>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen |                                                      |   |   | <input type="checkbox"/> |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                                               | Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr |   |   | Position vermittelt                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                 | 2 | 3 |                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                 |   |   | 5                                                                                                                |
| 5        | Betriebliche und technische Kommunikation (§ 3 Nr. 5)                                                          | a) Informationen beschaffen und bewerten<br>b) Gespräche mit Vorgesetzten, Mitarbeitern und im Team situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen, deutsche und englische Fachausdrücke anwenden<br>c) Teil-, Gruppen- und Explosionszeichnungen lesen und anwenden<br>d) Normen, insbesondere Toleranznormen und Oberflächennormen, anwenden<br>e) technische Unterlagen, insbesondere Reparatur- und Betriebsanleitungen, Kataloge, Stücklisten, Tabellen und Diagramme, lesen und anwenden<br>f) Skizzen und Stücklisten anfertigen<br>g) Versuche und Arbeitsabläufe protokollieren<br>h) Meßwerte, insbesondere Umweltparameter, erfassen, registrieren und protokollieren<br>i) Datenträger handhaben, digital und analoge Daten lesen<br>k) Kommunikation mit vorausgehenden und nachfolgenden Abteilungen sicherstellen | 4*)                                               |   |   | <input type="checkbox"/><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| 6        | Planen und Steuern von Arbeits- und Bewegungsabläufen; Kontrollieren und Beurteilen der Ergebnisse (§ 3 Nr. 6) | a) Arbeitsschritte unter Berücksichtigung fertigungstechnischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte festlegen<br>b) Arbeitsablauf unter Berücksichtigung organisatorischer Notwendigkeiten festlegen und sicherstellen<br>c) Materialbedarf festlegen<br>d) Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten<br>e) Arbeitsergebnisse kontrollieren, bewerten und protokollieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4*)                                               |   |   | <input type="checkbox"/><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| 7        | Prüfen, Anreißen und Kennzeichnen (§ 3 Nr. 7)                                                                  | a) Ebenheit und Rauigkeit von Werkstücken prüfen<br>b) Längen mit Strichmaßstäben, Meßschiebern und Meßschrauben unter Beachtung von systematischen und zufälligen Meßfehlermöglichkeiten messen<br>c) Werkstücke mit Winkeln, Grenzlehren und Gewindelehren prüfen<br>d) Oberflächenqualität durch Sichtprüfen beurteilen<br>e) Bezugslinien, Bohrungsmitten und Umrisse an Werkstücken unter Berücksichtigung der Werkstoffeigenschaften und nachfolgender Bearbeitung anreißen und körnen<br>f) Werkstücke kennzeichnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3*)                                               |   |   | <input type="checkbox"/><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

\*) Im Zusammenhang mit anderen im Ausbildungsrahmenplan aufgeführten Ausbildungsinhalten zu vermitteln.







| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                           | Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind                                                  | Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr |    |    | Position vermittelt      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|--------------------------|
|          |                                                                            |                                                                                                                                                                                | 1                                                 | 2  | 3  |                          |
| 1        | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                              | 4                                                 |    |    | 5                        |
| 17       | Anwenden von Applikationsverfahren (§ 3 Nr. 17)                            | a) Sprühverfahren für flüssige oder pulverförmige Beschichtungsstoffe durchführen                                                                                              |                                                   | 10 |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | b) Einflußgrößen des Verfahrens und das Beschichtungsergebnis optimieren                                                                                                       |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | c) Auftragsverfahren durch Walzen, Gießen, Tauchen oder Elektrotaschen ausführen                                                                                               |                                                   |    | 9  | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | d) manuelle Auftragsverfahren ausführen                                                                                                                                        |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | e) Applikationsverfahren in Bezug auf Emissions- und Abfallbehandlung optimieren                                                                                               |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
| 18       | Erfassen und Dokumentieren von Meßwerten (§ 3 Nr. 18)                      | a) optische und mechanische Schichtkenngößen, insbesondere Schichtdicken, Härte, Haftfestigkeit, Abrieb, Farbton, Glanzgrad und Oberflächenstruktur, messen und dokumentieren  |                                                   | 6  |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | b) Stoffkonstanten ermitteln, dokumentieren und einhalten                                                                                                                      |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | c) verfahrenstechnische Kenngößen messen, dokumentieren und einhalten                                                                                                          |                                                   |    | 6  | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | d) elektrische Größen im Lackierprozeß überwachen, regeln und dokumentieren                                                                                                    |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
| 19       | Bedienen, Überwachen und Warten von Einrichtungen und Anlagen (§ 3 Nr. 19) | a) Aufbau und Funktionszusammenhänge von Produktionseinrichtungen unterscheiden und dem Produktionsprozeß zuordnen                                                             |                                                   | 4  |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | b) Geräte und Anlagen für Vorbehandlung und Applikation einstellen, steuern, regeln und überwachen                                                                             |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | c) Funktionsmerkmale durch Eingabe von Parametern für den Prozeßablauf sowie durch Eingriffe in die Steuerprogramme des Prozeßleitsystems nach Unterlagen und Anweisung ändern |                                                   | 5  |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | d) Meldegeräte, insbesondere Warn- und Diagnoseeinrichtungen, überwachen                                                                                                       |                                                   |    | 12 | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | e) Prozeßablauf unter Berücksichtigung der Qualitätsanforderungen anhand technischer Unterlagen überwachen und dokumentieren                                                   |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | f) Verfahren der Stoffrückführung und Stoffrückgewinnung durchführen                                                                                                           |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | g) Sprühstand oder -kabine mit Peripherieeinrichtungen einstellen und überwachen                                                                                               |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | h) Trocknungs- und Energieübertragungsanlagen zur Filmbildung einstellen und überwachen                                                                                        |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | i) Abwasser- und Abluftanlagen bedienen und überwachen                                                                                                                         |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | k) Walz-, Gieß-, Druck-, Präge-, Tauch- oder Elektrotaschenanlagen einstellen und überwachen                                                                                   |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |
|          |                                                                            | l) Einrichtungen und Anlagen bedienen sowie bei fehlerhaften Beschichtungen Funktionsmerkmale korrigieren                                                                      |                                                   |    |    | <input type="checkbox"/> |

